FICHE FORMATION

PUBLIC FORMÉ À LA GESTION MENTALE
Approfondissement

Les Troubles de l'Apprentissage Dys et TDA(H)

Articuler Gestion Mentale & Troubles de l'apprentissage

Durée : 6h

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Cette formation d'approfondissement s'adresse aux personnes ayant déjà suivi **au minimum les 6 jours de formation Initiation à la Gestion Mentale** et souhaitant affiner leur compréhension des troubles de l'apprentissage (Dys, TDA(H)) pour mieux ajuster leurs accompagnements.

Les participants disposent déjà d'une connaissance des **moyens d'évocation**, des **projets de sens**, et des **gestes mentaux**. Cette formation propose donc une entrée **plus clinique, plus fine et plus opérationnelle**, centrée sur :

- L'analyse des **points de friction cognitifs** chez les apprenants Dys/TDA(H),
- L'identification des **écarts entre fonctionnement attendu et fonctionnement réel**,
- L'ajustement des stratégies issues de la Gestion Mentale pour **réduire la charge cognitive**,
- La construction d'un accompagnement **plus précis, plus individualisé**, en tenant compte des profils neurodéveloppementaux.

L'approche croise les apports de la Gestion Mentale avec les connaissances actuelles sur les troubles Dys/TDA(H), pour permettre une **lecture intégrée** des difficultés et une **mise en pratique immédiatement transférable**.

PUBLIC

Professionnels et bénévoles ayant suivi au minimum les 6 jours d'initiation à la Gestion Mentale (Pédagogie des Moyens d'Apprendre) et souhaitant affiner leur accompagnement des jeunes concernés par un trouble Dys et/ou TDA(H)

Nombre de participants : 20 maximum

Formatrice : Geneviève Donéa, orthophoniste et formatrice certifiée en Gestion Mentale, disposant d'une expertise nourrie de +20 ans d'accompagnement terrain.

PRÉREQUIS

- Avoir suivi **l'Initiation à la Gestion Mentale (6 jours minimum)**
- Avoir mis en pratique les notions de base : évocation, gestes mentaux, dialogue pédagogique.

DATES : 2 demi-journées en 2027

LIEU

Distanciel

TARIF

Tarif individuel : 110 euros Tarif avec prise en charge : 180 euros par un organisme financeur

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Objectifs généraux

- Connaitre les troubles et leur impact sur leur apprentissage.
- Analyser les troubles Dys/TDA(H) en les croisant avec les concepts de Gestion Mentale.
- Spécifier les apports de la Pédagogie des Moyens d'Apprendre pour chaque type de trouble (lecture, écrit, attention …)
- Ajuster les stratégies d'accompagnement en tenant compte des particularités neurodéveloppementales.
- Développer une posture d'accompagnement plus fine, plus outillée et plus sécurisante.

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Décrire les troubles Dys/TDA(H) en lien avec les gestes mentaux sollicités.
- Repérer les signes d'alerte et les points de rupture dans les tâches scolaires.
- Analyser des situations pour en dégager des hypothèses en termes de fonctionnement mental.
- Adapter son accompagnement pour viser l'autonomie, la sécurisation cognitive et la réduction de la charge émotionnelle.

PÉDAGOGIE MISE EN ŒUVRE

- Apports théoriques ciblés
- Analyse de situations
- Mises en situation et transpositions à la pratique
- Livret de formation
- Bibliographie spécialisée

ÉVALUATION

- Autoévaluation de fin de formation
- Évaluation de la formation
- Suivi post formation : envoi 1 question au formateur avec retour personnalisé.

PROGRAMME (6h)

1ère demi-journée (3h)

1. Rappel ciblé : Gestion Mentale & fonctionnement cognitif

- Les gestes mentaux les plus sollicités dans les apprentissages scolaires
- Les fragilités possibles : évocation instable, projet de sens absent, surcharge perceptive…

2. Comprendre les troubles de l'apprentissage

- Dyslexie, Dysorthographie, Dyscalculie, Dyspraxie, TDA(H)
- Exercice : « Dans la peau d'un Dys »
- Points communs et différences en termes de traitement de l'information
- Zones de vulnérabilité cognitive : mémoire de travail, attention, automatisation, planification…
- Liens avec les gestes mentaux

3. Analyse d'impact : quand le trouble rencontre la tâche scolaire

- Lecture, écriture, résolution de problèmes …
- Identification des besoins en lien avec les activités scolaires.

Clôture et mise en projet pour 2è séance.

2ème demi-journée (3h)

4. Apports de la Gestion Mentale pour les profils Dys/TDA(H)

- Ajustements des stratégies d'évocation
- Agir en réfléchissant aux 4 temps de l'apprentissage
- L'importance du projet et de la mise en projet.
- Repérage des points d'appui de l'apprenant : Gestes, projets de sens … • Adapter sa posture lors de la pratique du dialogue pédagogique.

5. Mises en pratique

- Application des apports à des situations concrètes.
- Exploration de stratégies adaptées aux caractéristiques des troubles.
- Travail sur les consignes, et l'organisation des 4 temps de l'apprentissage.

6. Le travail à la maison : accompagner sans surcharger

- Transférer les apports et les pratiques au travail à la maison
- La répartition des rôles : enfant / parent / accompagnant
- Identifier les outils : routines, repères, stratégies d'autonomie …

Clôture

- Synthèse
- Quiz
- Auto-évaluation
- Évaluation de la formation